

うららか保育園

職員アンケート集計結果

令和3年度

保育目標

1 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	15	3	1	
%	13	75	10	2	

2 目標は各施設や地域の特色をいかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	14	4	1	
%	14	71	13	2	

3 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	10	6	1	
%	27	51	20	2	

4 目標は、前年度の反省を生かしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	12	2	2	
%	22	67	7	4	

5 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	12	3	1	
%	32	57	9	2	

保育について

1 指導計画は乳幼児の実態に即してさくせいしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	13	1	1	
%	32	63	3	2	

2 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	14	3	0	
%	25	66	9	0	

3 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	15	2	0	
%	25	69	6	0	

4 素材・用具を適切に活用しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	13	4	0	
%	25	62	13	0	

5 評価結果を基に、保育の改善に努めているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	14	3	0	
%	25	66	9	0	

日時程

1 一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいのか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	24	6	1	
%	35	42	21	2	

行事について

1 行事の種類や実施回数は適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	8	10	1	
%	15	45	38	2	

2行事のねらいを計画や実施に十分いかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	13	5	0	
%	20	64	16	0	

3乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	14	4	0	
%	19	68	13	0	

4計画・実施・改善の体制をとっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	14	5	0	
%	7	75	18	0	

5保護者の願いや意見を取りいれているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	11	6	1	
%	21	57	20	2	

経営・組織（文挙・体制）

1 能率的、合理的な運営組織になっている

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	10	7	1	
%	20	53	25	2	

2 職務内容が明確で、共働できる体制になっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	13	6	0	
%	14	66	20	0	

3 職員の配置は適材・適所か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	6	9	6	1	
%	38	42	18	2	

4 係の仕事の分担・割り当ては適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	9	10	0	
%	20	46	34	0	

経営・組織（運営）

1 各種会議を適切かつ効率的に進めているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	10	7	1	
%	26	49	23	2	

2 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	14	6	1	
%	7	71	20	2	

3 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	11	8	0	
%	20	54	26	0	

経営・組織（年齢別・クラス経営）

1 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	15	2	0	
%	20	74	6	0	

2 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	15	1	0	
%	25	71	4	0	

3 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	13	3	0	
%	26	64	10	0	

4 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	10	6	0	
%	28	52	20	0	

5 意義や主旨を理解したチーム保育を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	14	1	0	
%	31	66	3	0	

6 評価・資料（諸記録）を集積しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	7	12	0	0	
%	44	56	0	0	

経営・組織（保健・安全指導）

1 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	11	6	1	
%	20	57	21	2	

2 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	7	11	0	0	
%	46	54	0	0	

3 健康・安全な生活に必要な週間や態度育成のため

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	11	4	1	
%	28	57	13	2	

4 乳幼児の安全確保のため、家庭や地域社会・関係機関と連携を図っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	10	4	2	
%	29	54	13	4	

研究・研修（所内研修）

1 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	11	5	1	
%	16	63	19	2	

2 所内研修の計画・運営は適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	6	10	4	0	
%	39	48	13	0	

3 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	14	2	1	
%	20	71	7	2	

4 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	10	5	1	
%	23	57	18	2	

研究・研修（所外研修）

1 各種研究会、研修会、講習会への参加姿勢の充実をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	13	4	0	
%	25	62	13	0	

2 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	12	5	0	
%	21	62	17	0	

情報について

1 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	12	8	1	0	
%	65	32	3	0	

2 公文書收受、発送、処理を適切におこなっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	6	10	2	1	
%	41	51	6	2	

3 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	11	3	1	
%	33	55	10	2	

私設・設備

1 施設内外・設備の安全点検を計画に敵に行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	10	4	0	
%	30	56	14	0	

2 道具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	10	5	0	
%	23	58	19	0	

3 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	11	6	1	
%	8	66	24	2	

4 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	7	11	2	1	
%	42	50	6	2	

出納・経理

1 各種会計を適切に処理しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	14	0	0	
%	32	68	0	0	

開かれた保育所（施設交流・連携）

1 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	12	4	3	
%	8	71	16	5	

2 他施設等の乳幼児児童生徒と触れ合う中で（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	11	5	2	
%	9	67	20	4	

3 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	12	5	2	
%	14	64	18	4	

2 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	0	5	5	7	
%	0	47	31	22	

3 日常的に情報を交換し、それを交流活動にいかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	9	8	3	
%	15	50	30	5	

開かれた保育所（家庭・地域社会との連携）

1 参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日等を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	0	6	6	8	
%	0	47	32	21	

2 保護者を含む地域の人材活用の時間・内容は適切は

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	0	7	7	3	
%	0	55	37	8	

3 (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	0	9	7	4	
%	0	60	31	9	

4 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	6	5	7	
%	0	51	29	20	

開かれた保育所づくり（子育て支援の推進）

1 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を解放しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	4	7	6	
%	11	33	39	17	

2 地域に住む子供同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事が出来るような場の設定を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	5	9	5	
%	0	39	47	14	

3 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	11	4	1	
%	22	61	15	2	

4 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	14	4	0	
%	7	78	15	0	

5 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	13	4	2	
%	14	68	14	4	

開かれた保育所づくり（情報の発信）

1 保健所だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	10	10	1	1	
%	55	41	3	1	

2 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して週しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	6	6	3	
%	20	44	29	7	

開かれた保育所づくり（外部評価）

1 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	8	5	1	
%	19	56	23	2	

2 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数数	3	12	1	1	
%	24	71	13	2	

意見・改善策

【保育目標】

- ・日々の MTG で月目標を決め、それにそって話し合い振り返りを行っている。
- ・地域の特色を生かすというよりも、他地域の特色をたくさん取り入れたりしているように思える。
- ・保育目標は理解しているが、ふと忘れてしまう時もある。
繰り返し見返す事が必要だと思う。
- ・入社して数か月は目標が書かれている物を見る事（どこにあるかわからなくて）誰も知らせてくれなくてわからないまま、保育していた。クラスに入った時にそういう資料をすぐ目に出来るよう、指導してくれると助かります。
- ・保育理念・目標をもっとしっかり理解したい。また保護者にきちんと説明できるようにする(全員が)
- ・発達段階に応じて、去年は遅れ気味だった幼児食への見直しや、新しい遊びなどを取り入れている。
- ・各担任をリーダーとし、ミーティングを行っているが、まだ全員で保育目標について意見を出し合うことは出来ていないと思う。
- ・イベント等に力を入れていて子ども達の満足度が高いと思う。先生共々、子ども達と一緒に楽しんでいる姿がとても素晴らしいと思う。

【保育について】

- ・保育者同士でクラス環境をアドバイスしたりできている。
- ・素材に関しては用意が不十分な時もある。
- ・見える化でわかりやすい（1日の流れ）
- ・下のクラスより上のクラスの昼寝時間が早かったりバラバラ。
- ・クラスに関して、月に一回副担任と話し合い行い、クラスに反映している。
- ・箸へのステップアップの為にトング練習や、はさみの練習など指先に意識を集中させる活動も増えている。
- ・保育は未経験の為、自己で研鑽し、保育士の指導に従い行動していきたい。
- ・各部署からのヘルプが継続されるならいいと思う。
- ・一人一人の個性、特性を大事にし個々に見合った活動を取り組んでいるように思う。
自然に触れ合ったり、自然の素材使った食育などを実行していて素晴らしい。

【行事について】

- ・行事が多い。
- ・行事にこだわらずに日々の保育で交流をしていけたらと思う。
子ども主体より大人主体のような気がする。
- ・感染症が流行している中でも安心して行事ができるようにする事をよく考えている。
- ・改善の部分に関しては昨年の改善点をもっと取り入れるべき。
- ・お店屋さんごっこは、子ども達の「やりたい！」なのか？店員は職員がしていたので「お店屋さんごっこ」なのか疑問に感じた。
- ・催しを詰めすぎている気がする。
- ・行事の準備が前もって出来ていなくて、前日までバタバタしているイメージ。
- ・お店屋さんごっこは、散歩の際に実際に店へ行ったり、保護者との買い物でできないだろうかと思う。

【経営・組織】

- ・打ち合わせ回数が多すぎる。
- ・会議内容が難しい。
- ・取り組みに差がある。
- ・MTGは十分に出来ている。
- ・意見する、しないに差がある。
- ・活動に幅がなくなってしまう時もある。
- ・同じクラスにしばらく入ることになった時に、きちんとクラス目標など話すことが必要と思う。
- ・日々の保育におわれて、チーム保育についての話し合いがなかなかできない。
- ・各クラス、また他事業所との互いへの理解が必要。
- ・会議、MTGの目的をしっかりと持ち事前準備出来たらいい。
- ・もっとお互いのことを知り、助け合い、協力する事が出来たらいい。他事業所との関わりも同様。
- ・クラスの横のつながりを持つために、クラスの目標の話をする場があってもいい。
- ・保護者とのコミュニケーションの取り方をもっと学びたい。
- ・毎月の訓練を実施している。
- ・責任者も話を聞いてくれたり、支えてくれる理解者多い。
- ・異年齢児との関わりの計画を考える必要がある。
- ・独立して保健に関われる時間を確保してほしい。看護師も保育関わる時間が長く、手が回らないことも多い。

- ・看護師の職務内容は明確になっていると感じる。
- ・リーダー以外の先生たちの声も反映出来るようにしていった方がいいと思う。
- ・子どもの布マスクはあまり意味がない。洗っていないものを使っている可能性ある。
- ・ズームがスムーズに使えない時が多い。
- ・毎月の記録を欠かさず作っている。
- ・人員が足りているのか？と疑問に思う事がある。
- ・体調の変化にすぐ気づける様、その都度クラス職員で確認し合っている。
- ・歯ブラシの月一交換等できている。

【研究・研修】

- ・土屋先生研修参加させて頂いているがとても勉強なっています。
- ・受講後は意識して業務に努めている。
- ・研修報告をまとめ、朝礼やミーティング時に発表すると、受けていない人にも周知できると思う。
- ・個人に対する様々な研修内容から選択出来ていいと思う。
- ・クラスで研修の事など話すことが増えた。
- ・H A C C Pに参加している。

【情報について】

- ・決められた時間に書類にサインする習慣をつける(出勤簿・お薬依頼表等)
- ・個人情報のがのった裏紙が保護者に渡ってしまった事があり、特に気を付けるようになった。

【施設・設備】

- ・保育園を狙った事件が県外であったとのニュースを見たので、今一度対応について学ぶ必要あると感じた。
- ・あまり整理整頓ができていない。1週間に1回の割合で掃除する。
- ・オープンな造りになっているので気になる。
- ・不審者発見時の対応は周知されていないと思う。新入社員研修に追加してもいいと思う。

【開かれた保育所づくり】

- ・(3)のような研修したい。
- ・コロナ渦の為出来ていないが、面談等を行っている。
- ・お泊り保育で協力して頂いた。
- ・お泊り保育を通し、しろう農園キャンドルナイトを行うことができた。
- ・みどり推進課で苗植えを行った。
- ・「たね」や土屋先生の構
- ・コロナ渦で難しいかもしれないが、幼・小学の教育を学び、保育園も活かせるような事は取り入れられると良いと思った。
- ・コロナ渦だから不可能だったのかもしれないが、解放しているのをみたことがない。解放する場合、地域に住む子の安全確保・見守りはどのように、誰がするのか明確にされている？
- ・保育園だけではなく他施設での児童との交流はとっても素晴らしいなと思った。
- ・お店屋さんごっこを通して、チャイルドのこども達と楽しく過ごせた。
- ・幼稚園・小学校にむけてへの保育はあまり出来ていないかも...？
- ・コロナあまり保護者との関わりが持てなかったが、もっとコミュニケーション出来る場があるといい。
- ・土屋先生のペアトレなどコドモンでお知らせしている。
- ・地域の行事や舞踊など、再現や目にする機械があっても勉強になると思う(内地出身の保護者も多いので)
- ・担任の先生と協力しながら、クラスの子どもたちの両親の悩みに応えるようにしている。
- ・たねがその場を作っているのでもいいのではいかと思う。
- ・毎月、コドモを使用して食事内容発信している。