

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 4年 3月 10日

事業所名 チャイルドサポートみやこⅡ

保護者等数(児童数)

回収数

8 割合 100%

| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | ご意見 | ご意見を踏まえた 対応 |
|------------------|---|----|---------------|-----|--|-----------------------------|
| 環境・ 体制整備 | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 5 | 2 | 1 | 子どもの人数が多いのに活動スペースが狭く感じる。 | ホールや別スペースでの活動の場を提供している。 |
| | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか | 4 | 3 | 1 | すべての児童に目が行き届きその子にあった | 今後も継続していきます。 |
| | 3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 8 | | | 駐車場や入り口にもスロープがあり危険に感じたことはない | 今後も危険な箇所がないか点検していきます。 |
| 適切な 支援の 提供 | 4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか | 6 | 2 | | 護者が「ここを伸ばして欲しい」と伝えたことをうまく活動に入れ込んでいただいています。 | 今後も継続していきます。 |
| | 5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか | 6 | 2 | | 毎回ことなる活動で子供も楽しんでいます | 今後も継続していきます。 |
| | 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 6 | 2 | | | 保育園・地域活動支援センターの交流を継続していきます。 |
| 保護者 への 説明等 | 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 7 | | 1 | | 分かりやすく丁寧な説明を心がけていきます。 |
| | 8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 7 | 1 | | 小学校でのこと今頑張りたい事等の共有はできています。 | 今後も継続していきます。 |
| | 9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 6 | 2 | | 心配なことなどを相談するとすぐにアドバイスをいただきます | 定期面談は行っているのですが、不満や不安点がある際は、 |
| | 10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 6 | 2 | | コロナが落ち着き少しずつですが交流会などができています | コロナの関係で開催したいが、できていない。 |
| | 11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 6 | 2 | | | |
| | 12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 4 | 6 | 1 | | 連絡帳は廃止にしたが、お迎え時に今日の様子を丁寧に説 |
| | 13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 6 | 1 | 1 | | 日々の活動の様子をblogで発信しています。 |
| | 14 個人情報に十分注意しているか | 7 | 1 | | | |
| 非常時 等の 対応 | 15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 6 | | 2 | | マニュアル作成はできているので、周知に努めている。 |
| | 16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 6 | 2 | | | SSTで行ったり、長期休みに実施しています。 |
| 満足 度 | 17 子どもは通所を楽しみにしているか | 6 | 2 | | お休みの日も行きたがる位いつも楽しみにしています。 | |
| | 18 事業所の支援に満足しているか | 7 | | 1 | | 満足いただけるように努めて参ります。 |

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。