

うららか保育園

職員アンケート集計結果

令和4年度

保育目標

1 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	12	3	0	
%	28	62	10	0	

2 目標は各施設や地域の特色をいかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	13	4	0	
%	15	71	14	0	

3 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	11	5	0	
%	22	60	18	0	

4 目標は、前年度の反省を生かしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	12	1	0	
%	34	61	3	2	

5 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	8	7	0	
%	30	44	26	0	

保育について

1 指導計画は乳幼児の実態に即してさくせいしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	12	0	0	
%	36	64	0	0	

2 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	13	2	0	
%	27	66	7	0	

3 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	13	2	0	
%	27	66	7	0	

4 素材・用具を適切に活用しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	2	2	0	
%	33	60	7	0	

5 評価結果を基に、保育の改善に努めているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	11	5	0	
%	16	65	19	0	

日時程

1 一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいのか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	11	3	0	
%	34	56	10	0	

行事について

1 行事の種類や実施回数は適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	10	3	0	
%	25	63	12	0	

2行事のねらいを計画や実施に十分いかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	13	2	0	
%	27	66	7	0	

3乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	14	2	0	
%	26	68	6	0	

4計画・実施・改善の体制をとっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	12	2	0	
%	33	60	7	0	

5保護者の願いや意見を取りいれているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	14	1	0	
%	27	70	3	0	

経営・組織（文挙・体制）

1能率的、合理的な運営組織になっている

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	11	5	0	
%	21	52	21	0	

2職務内容が明確で、共働できる体制になっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	7	9	4	0	
%	44	43	13	0	

3 職員の配置は適材・適所か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	6	11	2	1	
%	39	53	6	2	

4 係の仕事の分担・割り当ては適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	6	10	2	2	
%	40	50	7	3	

経営・組織（運営）

1 各種会議を適切かつ効率的に進めているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	14	2	0	
%	30	64	6	0	

2 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	7	7	5	1	
%	47	35	16	2	

3 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	8	7	0	
%	36	43	21	0	

経営・組織（年齢別・クラス経営）

1 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	14	1	0	
%	27	70	3	0	

2 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	14	2	0	
%	15	78	7	0	

3 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	17	0	0	
%	14	86	0	0	

4 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	15	1	0	
%	41	52	7	0	

5 意義や主旨を理解したチーム保育を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	12	4	0	
%	15	70	15	0	

6 評価・資料（諸記録）を集積しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	12	3	0	
%	32	58	10	0	

経営・組織（保健・安全指導）

1 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	12	2	0	
%	33	60	7	0	

2 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	10	10	0	0	
%	57	43	0	0	

3 健康・安全な生活に必要な週間や態度育成のため

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	9	5	0	
%	35	47	18	0	

4 乳幼児の安全確保のため、家庭や地域社会・関係機関と連携を図っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	11	3	1	
%	29	59	10	2	

研究・研修（所内研修）

1 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	12	5	0	
%	21	62	17	0	

2 所内研修の計画・運営は適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	12	3	0	
%	28	62	10	0	

3 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	10	3	0	
%	36	14	10	0	

4 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	14	3	0	
%	8	81	11	0	

研究・研修（所外研修）

1 各種研究会、研修会、講習会への参加姿勢の充実をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	14	1	0	
%	31	66	3	0	

2 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	6	11	3	0	
%	38	52	10	0	

情報について

1 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	11	7	2	0	
%	64	30	6	0	

2 公文書收受、発送、処理を適切におこなっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	8	10	1	0	
%	50	47	3	0	

3 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	7	9	2	0	
%	47	46	7	0	

私設・設備

1 施設内外・設備の安全点検を計画に敵に行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	12	4	0	
%	21	64	15	0	

2 道具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	6	10	3	0	
%	40	50	10	0	

3 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	12	3	0	
%	32	58	10	0	

4 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	7	10	2	0	
%	46	48	6	0	

出納・経理

1 各種会計を適切に処理しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	9	7	0	0	
%	63	37	0	0	

開かれた保育所（施設交流・連携）

1 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	10	3	1	
%	30	57	11	2	

2 他施設等の乳幼児児童生徒と触れ合う中で（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	11	3	1	
%	17	68	13	2	

3 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	5	7	6	1	
%	37	39	22	2	

4 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	3	4	6	6	
%	31	32	31	6	

5 日常的に情報を交換し、それを交流活動にいかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	3	7	6	3	
%	25	44	25	6	

開かれた保育所（家庭・地域社会との連携）

1 参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日等を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	3	2	7	7	
%	31	15	36	18	

2 保護者を含む地域の人材活用の時間・内容は適切は

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	7	8	3	
%	17	44	33	6	

3（乳） 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	9	5	3	
%	17	56	21	6	

4 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	4	8	4	
%	38	23	31	8	

開かれた保育所づくり（子育て支援の推進）

1 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を解放しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	7	5	5	
%	25	44	21	10	

2 地域に住む子供同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事が出来るような場の設定を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	2	8	9	
%	11	17	46	26	

3 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	3	10	4	
%	33	18	41	8	

4 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	10	6	3	
%	15	57	23	5	

5 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	3	12	2	3	
%	23	65	7	5	

開かれた保育所づくり（情報の発信）

1 保健所だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	13	9	0	0	
%	66	34	0	0	

2 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して週しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	11	3	4	
%	16	65	12	7	

開かれた保育所づくり（外部評価）

1 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	5	10	3	3	
%	34	51	10	5	

2 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数数	3	12	4	1	
%	21	63	14	2	

意見・改善策

【保育目標】

- ・ビジョン研修の場で、改善点などを出し、反省を活かした目標を掲げる事ができていた。保護者からの声をアンケート等で聞く機会がなく、日々の会話での交流が中心だったので、願いを受け止められていたのかは判断しかねる。
- ・クラスの個性やペースに合わせて前年度と配置を変えたり、玩具を変更したりできた

【保育について】

- ・用具の場所が分からない。全体での保管場所の共有と分かりやすい保管にしてほしい
- ・お昼寝・給食の時間をずらしている
- ・担任間の共通認識のすり合わせをできるような時間を作っていった方がよい
- ・保育指針を読む機会が多くなり、保育も統一性が出てきていると思う
- ・全体で行う大きなイベントはもっと早くから準備するべきだと思う
- ・調理の目標(一年を通して)設定しそれに向かってみんなの気持ちを一つにしていきたい。献立に沿って作るだけでなく〇〇を大切にとか〇〇に気を付けようとか目標があるとよい
- ・地域の食材を使った、地産地消みたいなことも出来たらいいと思う。
- ・ポーポーとかも良いが、お野菜とかで、体に良いものを。
- ・調理専用の自己点検・自己評価があってもよい
- ・汁ものだけでも温かいものを提供してあげたい。冷めたものばかりでは心が温まらない気がして。。。

【行事について】

- ・掲示されている一日の流れとちがう
- ・アンケートを取っていたので今後の行事に活かしたい(保護者の願いや意見)
- ・避難訓練の集会では、年齢に合わせた説明ができるともっと良くなると思う。
0, 1, 2歳児は座っていることに飽きてしまう為簡単な説明など
- ・行事の見直しを行った事で、子どもたちの負担は減っていると思う
- ・保護者用の行事後アンケート意見がどこまで改善しているのかわからない
- ・七五三など省いた方がいい
- ・保護者の意見を取り入れる事はよいと思うが、担任にも伝えてほしい。担任の事も考えてほしいと思ったことがある。

【経営・組織】

- ・早番・遅番の保育士が少ない
- ・ホワイトボードで確認よい
- ・退職された職員の係を急に入れられて係が続いてしまっている人がいた
- ・土曜日に異年齢児間の交流が充実している。平日にも関われるイベントがあるとよい
- ・避難訓練、いつも逃げ方が同じような気がする。(出火場所)漏電や隣の家からの火事も想定してもいいと思う。
- ・たねや相談員と連携している
- ・月一の全体会議の必要性、2, 3か月に一度、など回数を減らしては？
- ・全体会議をした方がよいと思う(保育園の職員)
- ・危険なことは全体・個人にも強く伝えるべき(上から)
- ・フリーの保育者が複数いることで各クラスの特性を把握できていることは、柔軟にヘルプに入れる環境づくりにつながっていると思う
- ・運営に関しては責任者に委ねる形となり、全体的にみることはできていない
- ・保育に関する専門的部分や園児の個別目標などをもっと把握しておくべきだった。書類を保育士が書いていることは知っていたが、細かく目標があることは知らなかったため、積極的に見ていきたい。またそのような目標があること、書類があることを周知してもらいたい。
- ・保健だよりを継続したいので、看護師の配置が減っても発行できるように環境を整えたい。

【研究・研修】

- ・やこ先生の研修がとても分かりやすく、みんなで良くしていこうという気持ちが高まっている。
- ・職員研修など全員参加するようにしている。
- ・保育の研修もっとあってもいい
- ・他の保育園の情報とか知りたい
- ・やこ先生の研修内容がとても勉強になる。
- ・研修に行っても還元がうまくできていないと思う

【施設・設備】

- ・不審者訓練は年に2回行っている。
- ・庭の土管の安全テープがはがれている。ロッククライミング危ない
- ・使用する度に調整しているが、食事テーブルの不安定さ、靴箱の不安定さは改善が必要
- ・廊下側から開錠可能なのにホールに逃げるのは正しいのか？（不審者訓練）
- ・行動予定表は必ず見るので、重要なことはそこにまとめて書いてもよいと思う。

【経理・出納】

- ・経理と連携している

【開かれた保育所づくり】

- ・園庭の利用表があった方がいいのではないかという声があった
- ・先生同士で悩み・疑問を相談し合っている
- ・二名、他保育園の公開保育に参加している
- ・保育参観はしていない
- ・保護者の畑でスイカの収穫をした
- ・モンブラン号・パーントゥ・マラソン大会など積極的に参加できた
- ・役所などのお知らせは案内している
- ・実際には起動していない
- ・コドモンよい
- ・要支援と思う園児はいるが、外部と連携までは至っていない
- ・幼児組担任が出向くといいと思う
- ・たねが担っている
- ・コロナ渦なので交流が出来ない部分があると思う
- ・個別やゆんたく会等できている
- ・動物・植物と触れ合う体験は今後も取り入れたい
- ・子育てに関して知識や関わり方が希薄だと感じる保護者はいるがどうアプローチするかまではいけていないと思う。MTGなどでカンファレンスする場があってもいいかと思う。（もちろん、クラス間での短時間でも充分いいとは思う）
- ・ブログを有効活用できている
- ・監査の結果を改善へと導くことができた