

うららか保育園

職員アンケート集計結果

令和5年度

保育目標

1 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	9	4	0	
%	17	57	26	0	

2 目標は各施設や地域の特色をいかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	10	5	0	
%	0	75	25	0	

3 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	8	6	0	
%	10	60	30	0	

4 目標は、前年度の反省を生かしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	9	3	0	
%	20	66	14	0	

5 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	9	4	2	
%	0	73	22	5	

保育について

1 指導計画は乳幼児の実態に即してさくせいしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	8	3	0	
%	35	52	12	0	

2 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	8	3	0	
%	35	52	12	0	

3 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	8	2	0	
%	42	50	8	0	

4 素材・用具を適切に活用しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	5	7	0	
%	29	37	34	0	

5 評価結果を基に、保育の改善に努めているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	7	4	0	
%	36	47	17	0	

日時程

1 一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいのか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	8	2	0	
%	42	50	8	0	

行事について

1 行事の種類や実施回数は適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	9	3	0	
%	27	60	13	0	

2 行事のねらいを計画や実施に十分いかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	9	4	0	
%	19	63	18	0	

3 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	9	3	0	
%	27	60	13	0	

4 計画・実施・改善の体制をとっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	11	3	0	
%	17	70	13	0	

5 保護者の願いや意見を取りいれているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	7	6	0	
%	20	51	29	0	

経営・組織（文挙・体制）

1 能率的、合理的な運営組織になっている

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	10	4	0	
%	10	71	19	0	

2 職務内容が明確で、共働できる体制になっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	8	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ改善の余地あり ・曖昧さがまだある
%	19	57	24	0	

3 職員の配置は適材・適所か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	8	5	0	
%	19	5	24	0	

4 係の仕事の分担・割り当ては適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	7	3	0	
%	43	45	12	0	

経営・組織（運営）

1 各種会議を適切かつ効率的に進めているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	9	4	0	・改善の余地あり
%	19	63	18	0	

2 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	5	7	1	・クラス内、園内でのやりとりはできているがみやくるの施設全体としては、関わりきれいていないと思う ・全体的に皆が一緒ではない。話す時間必要
%	21	39	37	3	

3 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	11	4	0	
%	0	80	20	0	

経営・組織（年齢別・クラス経営）

1 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	10	3	0	作成中
%	10	75	15	0	

2 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	11	2	0	
%	18	73	9	0	

3 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	11	2	0	
%	18	73	9	0	

4 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	11	4	0	
%	0	80	20	0	

5 意義や主旨を理解したチーム保育を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	8	7	0	全員がまだ同じ思い、方向をむいて いない
%	0	63	37	0	

6 評価・資料（諸記録）を集積しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	11	3	0	
%	9	77	14	0	

経営・組織（保健・安全指導）

1 年齢別・クラス経営に活かされるような具体的な保健対策を講じているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	10	3	0	看護師さんがいる事で出来ている と思う
%	18	68	14	0	

2 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	10	2	0	毎月出来ている
%	26	65	9	0	

3 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため家庭への啓発を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	10	2	0	
%	19	71	10	0	

4 乳幼児の安全確保のため、家庭や地域社会・関係機関と連携を図っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	10	3	0	
%	18	68	14	0	

研究・研修（所内研修）

1 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	10	3	0	
%	18	68	14	0	

2 所内研修の計画・運営は適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	9	3	0	
%	20	66	15	0	

3 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	10	4	0	最初はずごく刺激をもらったし、意識したけど皆で継続的に意識しないと続かない...? 自分の問題...?
%	0	79	21	0	

4 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	12	2	0	
%	10	75	15	0	

研究・研修（所外研修）

1 各種研究会、研修会、講習会への参加姿勢の充実をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	10	3	0	・積極的に参加できていない
%	10	75	15	0	

2 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	0	10	5	0	
%	0	75	25	0	

情報について

1 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	5	8	2	0	
%	42	50	8	0	

2 公文書收受、発送、処理を適切におこなっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	7	1	0	
%	41	54	5	0	

3 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	8	2	0	
%	32	63	5	0	

施設・設備

1 施設内外・設備の安全点検を計画に敵に行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	6	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・使用する際に不備に気づくことが多い。月一回、会議後に一斉に行うなどルールがあってもいいと思う ・担当決めてまた計画を立てて見直す必要あり
%	22	50	28	0	

2 道具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	10	3	0	・担当決めてまた計画を立てて見直す必要あり
%	18	68	14	0	

3 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	7	5	0	・園内にいる際だけではなく、散歩中や公園、広場で遊ぶ際に周辺のチェックをしっかりとやりたい。 ・外部の業者さん等、誰がどこの人が全く分からない
%	28	49	23	0	

4 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	3	8	3	0	
%	29	57	14	0	

出納・経理

1 各種会計を適切に処理しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	4	6	1	0	
%	44	50	6	0	

開かれた保育所（施設交流・連携）

1 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	8	3	0	
%	21	63	16	0	

2 他施設等の乳幼児児童生徒と触れ合う中で（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	1	9	3	0	・整える必要あり ・チャイルドとの交流が増えた
%	11	73	16	0	

3 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	4	5	5	0	MTG の内容をもう少しねる必要あり
%	39	37	24	0	

4 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	3	6	4	0	
%	32	47	21	0	

5 日常的に情報を交換し、それを交流活動にいかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	5	7	0	日常的ではないが交換はできてる
%	22	41	38	0	

開かれた保育所（家庭・地域社会との連携）

1 参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日等を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	1	7	4	
%	28	10	48	14	

2 保護者を含む地域の人材活用の時間・内容は適切は

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	3	7	2	
%	24	27	42	6	

3 (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	9	3	0	
%	20	66	15	0	

4 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	9	3	0	ハーリー、パーントゥ、書き初め等 積極的に参加できた
%	20	66	15	0	

開かれた保育所づくり (子育て支援の推進)

1 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を解放しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	1	2	6	5	
%	15	22	44	19	

2 地域に住む子供同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事が出来るような場の設定を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	1	7	5	
%	27	10	47	17	

3 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を 要する	意見・改善策
人数	2	3	8	1	あまり話しする機会がない
%	24	26	47	3	

4 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	1	6	5	2	面談や話しする機会がない
%	12	53	29	6	

5 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	3	7	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・外部に発信していくことは難しい点もあると思うが、出来る事から少しずつ始めたらいと思う（ホームページの再開...?） ・コドモン配信出来ている
%	30	53	15	3	

開かれた保育所づくり（情報の発信）

1 保健所だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報発信しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	9	3	0	
%	20	66	15	0	

2 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して週しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	2	6	3	1	
%	24	55	18	3	

開かれた保育所づくり（外部評価）

1 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数	1	6	3	2	
%	13	60	20	7	

2 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討を要する	D 改善を要する	意見・改善策
人数数	1	9	2	0	行事ごとにアンケートとれている
%	11	77	11	0	

意見・改善策

【保育目標】

- ・まだまだ共通理解が出来ていない
- ・前年度取り組めなかった主体保育に取り組むことが出来ている
- ・宮古島らしさや、チャイルドとの交流で得ることができる心の環境なども反映させることが出来るのではないかと思う
- ・自分自身の問題かもしれませんが、もっと活発なスタッフの意見が交じ合えると共通理解への方向性や実践が可能になると思う
- ・今後、園の理念を踏まえ各クラスで目標をかみ砕いていく必要あり

【保育について】

- ・各クラスの先生たちの得意なことを大いに発揮してほしい
- ・保育所保育指針を読んでいなかった
- ・補助で指導計画を練ることがなかったので、どういった計画をたてているか、どう動いたらいいかを自分で確認する必要があった

【デイリープログラム等】

- ・低年齢は前期、後期で立て直してもよいと思う
- ・朝の会短くてもいい
- ・子ども一人一人に合わせた時間のとり方が出来て（給食スタートの時間等）いいと思う

【行事について】

- ・ハロウィン、フェス重なったのが嫌だった。別々にしてほしい
- ・行事が被ってる月はバタバタで大変だった
- ・職員の負担にならないよう、またチャイルドとの交流をふまえての行事の見直しが出来てきている

【経営・組織】

- ・係の仕事は皆、責任を持ち取り組んでいる
- ・その日あった出来事をグループラインですぐに周知する事が出来る
- ・ホワイトボードの活用で分かりやすい
- ・クラスで週一回の話し合いが出来ていない時がある
- ・担任が休みで代わりに入る職員との関係
- ・土・祝利用の子以外も、一緒に活動できる日を作りたい。数年前、ひかり組がつぼみ組をお手伝いしにきていたような感じで、年齢が離れているクラスで交流しても楽しめると思う
- ・駐車場への飛び出し、走り回る、すぐ帰らないなどは、降園した後だと対応できないことが多い。自身も子どもを連れて帰る途中なので、保護者の代わりに走って追いかけてあげることもできない。定期的に注意喚起した方がよいと思う

【研究・研修】

- ・研修はあるが、保育に活かされているのか分からない

【情報について】

- ・鍵付き扉に保管した方がよい（利用児の個人情報、職員の貴重品等）

【施設・設備】

- ・倉庫の中の物の配置が変わっていて、どこに何があるのか、分からなくなる。遊具を取り出しづらくなっている。

【開かれた保育所づくり】

- 保育参観を積極的に行った方が良いと思う
- ホームページの更新が止まっている
- 今年度のしずく組はチャイルドとの交流が少なかった。少人数などで逆にチャイルド側に交流に行くなども出来るのか？
- (参観日等) コロナ、その他感染症が落ち着いている時期に、交流の場を広げる事が出来れば良いと思う
- 宮古島ならではの工芸品、おどり、まつりごとなどを行事や活動に組み込めて行けたら、内地出身の保護者も新鮮だと思う
- こういうのやっています！（たねの性教育とか）っていうのをもっと保護者向けに発信してもいいのかな？